**SABİHA GÖKÇEN ANAOKULU**

**E- GÜVENLİK STRATEJİK PLANI**

 Sanayi devriminden sonra dünyada en hızlı değişimin ve etkinin yakın zaman da internetin keşfiyle tekrar ortaya çıkmıştır. Gelişen teknoloji ile birlikte hayatın her alanında kullanıma sunulan internet bizleri internetin ve teknojinin artık hayatımızın bir parçası haline getirmiştir. Çağın gerisinde kalmak istemeyen ülkeler yatırımlarını bu alan üzerine yoğunlaştırmakta ve bu alanın güvenliği ve korunması daha fazla önem arz etmektedir. Toplumun tamamının; çocukların, vatandaşların hak ve ihtiyaçlarının korunması için ortak bir sorumlulukta buluşmaları gerekmektedir. Sabiha Gökçen Anaokulu olarak, çocukların interneti güvenli ve bilinçli bir şekilde kullanmalarının yanında, ailelerin de bilinçlendirilmesi gerektiğini düşünüyoruz.

**Geleceğim Güvende!...**

 Günümüzde internet kullanımı artarken, güvenli kullanımı da önem arz etmektedir. Güvenli bir internet ortamı için riskleri azaltmak ve daha iyisi ortadan kaldırmak için çözüm aramak gerekir. Çocukların güvenle internet kullanımını desteklemek onları yasadışı ve zararlı içeriklerden korumak amacıyla güvenli internet programı kapsamında 2004 yılında INSAFE(European Safer Internet Network)kurulmuştur. INSAFE ağı tarafından internet günü her yıl şubat ayında güvenli internet günü düzenlenmektedir. Sabiha Gökçen Anaokulu olarak e-twinning ve e-güvenlik ile ilgili okul panosu hazırlandı ve bilgilendirme çalışmaları yapıldı.

İnteraktif alanlarda gençlerin karşılaştığı risklerden biri de siber zorbalıktır. Siber zorbalık genel olarak eylemin tekrarını gerektirir. Siber zorbalık ile geleneksel zorbalık arası kıyaslamasında açık bir anlaşma eksikliği var. Bu da yaygınlığı ile alakalı istatistiki verileri etkiliyor. İnternetteki siber zorbalığa hitap etmenin yolu, okul zorbalığı ile siber zorbalık arasındaki bağlantıyı kullanmaktır. Okul zorbalığı, gençlerin sahip oldukları ve birbirlerine sahip oldukları ilişkileri geliştirmeye çalışan girişimlere denir. Bu tür girişimleri çevirim dışı zorbalığa da karşı koymak için potansiyel olarak etkili önleme tedbirleri olarak düşünülmekte ve çevirim içi zorbalığa karşı koymada da yararlı olunabilmektedir.

 Genç nesil ve yetişkinlere göre çevirim içi zorbalıkta farklı bakış açılarına sahiptirler. Yetişkinler bazı sorunlara çözüm odaklı yaklaşırken gençler aynı sorunu akranlarına normal bir eylem olarak açıklayabilir. Ancak bunlar çevirim içi bir problemle başlar.

Okullar zorbalığı önlemeyi kolaylaştıracak politikalar oluşturur. Ve bu politikalar etkinliklerin bu kapsam da değerlendirmelerini içerir. Başarılı ve etkili politikalar okulda her seviyede zorbalık karşıtı stratejileri teşvik etmek için çalışır.

Gençler çevirim içi ortamlarda uygunsuz içeriklerle karşılaşabilirler. Genellikle cinsel tacize veya cinsel içeriğe online olarak maruz kalabilirler. World Web sınırsız içerik olgunlaşmamış genleri istenmeyen cinsel içeriğin ve bilginin geniş bir arşive götürebilir. Ayrıca istenmeyen pop-uplar vasıtasıyla cinsel olmayan içeriklerle gezinirken bazen müstehcen içerik ve videolarla karşı karsıya kalabilirler. e-posta dolandırıcılıkları ve bağımsız telefon üyeliği gibi maduriyet yaratan sorunlarla karşılaşabilirler. Bir çok çocuk ebeveynlerinden çekindikleri veya utandıkları için yetişkinleri çevirim içi ortamlarda karşılastıkları sorun veya maruz kalmalarını dile getirmezler. Bu nedenle ebeveynleri çocukların bu tür maruz kalmalarla karşılaşabileceklerine dair haberdar etmek gerekir.

Okullarda bu kapsam da kurslar ve bilgilendirici görüşmeler düzenlenirken, aynı zaman fıltreleme ve güvenli duvarı teknolojılerı de barındırılır. Buna ek olarak internet erişimi sağlayan şirketlerin kullanıcıları için daha güvenli çevirim içi ortamlar sağlamaları ,dolayısıyla çevirim içi riskleri ele almanın başka yolunu teşvik etmeleri önerilir. Bu programlar fıltreler güvenlik duvarları ile çocukların mahremiyetlerini korumaları hususunda internetin oluşturduğu riskler azaltılabilir. Kişisel bilgilerin korunmasında daha hassas ve şüpheci olarak eğitilmeleri ve gizliliklerini korumaları gerekir. Kuşak farklılığı sebebiyle doğacak risklerin ortada n kaldırılması gerekmektedir. Bu nedenle gençler ile yetişkinler arası iletişim teşvik edilmelidir, siber güvenlikle ilgili diyaloga girmek ,boşluğu hafifletmeye ve güvenlik tedbirlerini geliştirmeye yardımcı olabilir. Bu tür diyaloglar aynı zaman da gençleri ve ebeveyn çevirim içi kaynaklara ve web sitelerine karşı eğitmeye teşvik edebilir.

**E- GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA**

1. Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler düzenlenmektedir.
2. Okul içerisinde gerçekleştirilen bütün etkinliklerde tablet, tv ve telefonlar pedagojik eğitim aracı olarak kullanılmaktadır.
3. Ders müfredatlarına sosyal medya başta olmak üzere internetin bilinçli kullanımı ile ilgili konuların yenilenen bilgilerle güncellenmesi tüm öğretmenlerimiz tarafından sağlanmıştır.
4. Milli eğitim bakanlığı tarafından güvenli internet ağı mevcuttur.
5. MEB e bağlı okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

**ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK E -GÜVENLİK YÖNTEMLERİ**

1. Aileye, çocuklara ve gençlere yönelik sağlıklı bir internet kullanımı için bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
2. Güvenli internet paketi kullanımı teşvik edilmeli ve yaygınlaşmasına yardımcı olunmalıdır.
3. Çocuklarda internet bağımlılığının önüne geçmek için evlerde sınırlı internet paketlerinin kullanımını teşvik edilmektedir.
4. İnternet kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar etkinlikler içerisine entegre edilerek internet farkındalığı sağlanmaktadır.
5. Evde kullanılan bilgisayarların kullanıcıya özel profiller oluşturmaya uygun olması ve güvenli internet hizmetinin de bu profillere göre farklı paketler sunabilmesi gerekmektedir.
6. Ebeveynleri denetim yolları ve teknolojik imkânları ile ilgili bilinçlendirmek ve gerekli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak için profesyonel yardım alınmaktadır.

**CEP TELEFONU KULLANIMI**

Sabiha Gökçen Anaokulu olarak çocuklara rol model olabilmek amacıyla öğretmenler ve idarenin ortak kararı doğrultusunda okulumuzda cep telefonu kullanımı pedagojik araç olarak gerektiğinde kullanmaları, acil durumlar dışında kullanmamaları kararı alınmıştır.

Velilere her yıl eğitim öğretim yılı başında yapılan veli toplantılarında çocukların evde telefon veya tablet kullanımı hakkında bilgi verildi.

**OKULUMUZDA FOTOĞRAF YA DA VİDEO ÇEKİMİ VE YAYINLANMASI**

1. Okul kayıt döneminde her öğrenci velisi izin belgesi imzalar. Bu izin belgesinde öğrenci fotoğraflarının okul resmî web sitesi, okul dergisi, gazete, eTwinning portalı vb. okul tanıtımlarında veli, çocuğunun sınıf resimlerinin paylaşılmasına (e güvenliğin sağlanması için) M.E.B. 2017/12 nolu genelgesi çerçevesinde kullanılmasına izin verir.

 2. Okul idaresi tarafından görevli kılınanlar haricindeki kişiler tarafından ve öğrenci velilerinin bilmek istedikleri etkinlik ve programlar dışındaki zamanlarda, okul ve okul bahçesi sınırları içerisinde fotoğraf ve video çekimi yapılamaz.

 3. Okul idaresi tarafından görevlendirilen kişilerin çektiği fotoğraf ve videolar ancak okulun resmî web adresinde ve sanal ortamlarında, ilgili öğrenci velisinin talep ve yazılı onayı ile yayınlanabilir. Öğrencisi için onay vermeyen velinin öğrencisi ile ilgili fotoğraf ve videolar yayınlanmaz.

4. Velisi tarafından fotoğraf ve video görüntülerinin çekilip yayınlanmasına onay verilmeyen öğrencilerin, çekim esnasında psikolojik baskı yaşamaması için tedbirler alınır.

5. Okul görevlileri tarafından yayınlanan resim ve videolarda öğrencilerin kişisel bilgilerine kesinlikle yer verilmez.

**OKUL PERSONELİ**

 Öğretmenlerimiz eTwinning mesleki gelişim portalından çevrimiçi seminer ve online mesleki gelişim etkinliklerine katılmışlardır. Çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikası, tüm çalışanların katılımı için resmi olarak sağlanacak, tartışılacak ve korunma sorumluluğumuzun bir parçası olarak güçlendirilerektir.

 Personel, İnternet trafiğinin takip edileceğinin farkında olacak. Mesleğini ve kurumunu tehlikeli duruma düşürdüğü veya mesleki yeteneklerine güvenini kaybetmiş olduğu düşünülürse, hukuk, disiplin veya hukuki önlemler alınabilir. Filtreleme sistemlerini yönetme veya BİT kullanımını izleme sorumluluğu taşıyan personelin üyeleri, Liderlik Ekibi tarafından denetlenecek ve sorunları veya endişeleri bildirmek için açık prosedürlere sahip olacaklardır.

 Okul sistemlerini ve cihazlarını kullanırken takdir yetkisi ve profesyonel davranış gereklidir. Personelin tüm üyelerine, profesyonel ve kişisel olarak, güvenli ve sorumlu İnternet kullanımı konusunda güncel ve uygun personel eğitimi, düzenli (en az yıllık) temelde çeşitli şekillerde sağlanacaktır. Okuldaki çalışanların hepsi, çevrimiçi davranışlarının okulu, okuldaki rolü ve itibarını etkileyebileceğinin farkına varacaktır.

 Okul; çalışanların, öğrencilerin yaşlarına ve yeteneklerine göre kullanması gereken yararlı çevrimiçi araçları kontrol etmelidir. Bu araçlar Pedagojik eğitim araçları olarak kullanılır. Çocukların interneti sağlıklı bir şekilde ,güvenilir ve sorumlu kullanabilmesi için ebeveynlerin oynayacakları önemli bir role sahip olduklarını kabul eder. Ebeveynlerin dikkatleri, bültenler, bilgilendirme yazıları, haber mektupları ve okul web sitesinde okulun çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikasına ve beklentilerine yöneltilecektir. Evde ve okulda ebeveynlerle çevrimiçi güvenlik konusundaki işbirlikçi, yaklaşımı teşvik edilecektir.

 Evde güvenli internet kullanımı için öneriler içeren ebeveyn eğitimleri veya diğer etkinliklerde çevrimiçi güvenliğin vurgulanmasını içerecektir. Ebeveyn eğitimleri, birlikte vakit geçirme ve spor günleri, gibi sosyal etkinlikler düzenleyeceklerdir. Ebeveynler, Okul E Güvenlik Politikası' nı okumaya ve çocuklarıyla etkilerini tartışmaya teşvik edilecektir. Çevrimiçi güvenlik konusundaki ebeveynler için bilgi ve rehberlik, ebeveynlere çeşitli biçimlerde sunulacaktır. Okulumuzda etkin ve kapsamlı güvenli internet günü kutlanmaktadır. Hafta boyunca seminerler, tanıtıcı afişler veinteraktif görüntülü görüşmeler ile etkin katılım sağlanmaktadır. Gelişen teknolojiler konusunda çocukları teşvik edip, güvenli internet ile ilgili etkinliklere dahil etmekteyiz. Çocuklarımızın daha güvenli internet konusunda dijital okur-yazarlığını ve farkındalığını artırmaktayız.

**E- GÜVENLİK POLİTİKAMIZ**

 Çağdaş teknolojiler gençlere ve çocuklara üst düzey imkanlar sunuyor. Çocuklar da bu imkanlar sayesinde eğlenceli oyunlara, etkinliklere kolayca ulaşabiliyorlar. Ancak bu teknolojilerin sağladığı faydaların yanında çocuğun çevrimiçi ortamda maruz kalacağı siber saldırılarla karşılaşması ihtimali de hafife alınmamalıdır. Örnek vermek gerekirse bir çocuğun herhangi bir tehlike içermeyen oyun sitesinde reklamlardan herhangi birine yanlışlıkla dokunarak pop-up içeren bir siteye yönlendirilebilir. Kısacası çocuğu bu tehlikelerden korumanın en etkili yolu çocuğu internet ortamında takip ederek farklı güvenlik profilleri kullanmaktır. İnterneti tamamen yasaklamak gelişen çağa göre mümkün değildir. Tamamen yasaklamak yerine tehlikeye karşı etkili tedbirler bulmak zaruridir.

 İnternetin tehlikelerine karşı çocuğun kendini koruması için istendik davranış kazandırmaktan başka bir yol kalmamaktadır. Bu çalışmada anaokullarında ailenin, çocuğun, gençlerin ve öğretmenlerin iş birliği ile üstesinden gelinir. e- twinning portalında yaptığımız projeler ile ailelerimizin denetiminde çocuklara önceden belirlenmiş saatlerde birlikte internete erişimleri sağlanmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların internet bağımlılığını önlemek amacıyla aile katılımı etkinlikleri yapılmaktadır. Bu sayede anne babalar çocukları ile daha kaliteli vakit geçirme imkanı bulmaktadırlar. Dolaylı olarak çocuklar da internette daha az zaman geçirmektedir. Amacımız kalıcı istendik davranış değişikliği olduğu için okul politikası olarak öğrencilerimizi internet ortamlarının olası tehlikelerinden ve zararlarından koruyabilmek için özverili bir şekilde uygulamalar gerçekleştiriyoruz.

OKUL MÜDÜRÜ

NURAY ÇİFTÇİ